

Valbæklingur 2019-2020

DALSKÓLI

Efnisyfirlit

Acrýlmálun og listfræðsla.....	2
Boltaval	2
Eðlis- og efnafræði, umhverfið og tilraunir.....	2
Enska og kvikmyndir.....	3
Fatahönnun	3
Hagnýting stærðfræðinnar í mismunandi fræðigreinum.....	3
Heimilisfræði.....	4
Heimspeki.....	4
Jóga – núvitund	4
Kynjafræði og mannréttindi	5
Leiklist	5
Leikskólaval - frístundaval	5
Líkamsrækt/Skólahreysti.....	6
Málmsmíði	6
Nemendaráð	7
Nýsköpun - ferlið frá hugmynd til framkvæmdar	7
Næringarfræði og hreyfing	7
Sálfræði	8
Skartgripagerð.....	8
Skák og spil.....	8
Skrekkur	8
Spænska	9
Stuttmyndagerð	9
Söngnámskeið með hljóðnema.....	9
Upptökur, hljóðsetningar, tónsmíðar og tölvutengd tónlistarvinna.....	10
Útivist og sport.....	10
Vísindavefurinn og minnið	10
Vöruhönnun – smíði og fablab.....	11

Acrýlmálun og listfræðsla

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Að nemendur vinni með málverkið, gerir tilraunir og æfingar með acryl litum og byggji upp myndverk. Kynnist atvinnugreininni sjónlistir, heimsæki listasafn og tengi reynsluna listasögunni. Farið verður á málverkasýningu.

Efnisþættir: Unnið verður aðallega með málningu, eins með teikningu og skissur

Námsmat: Nemendur þurfa að sýna frumkvæði og virkni í tímum og fá einkunn og umsögn sem tengist virkni, leikni og frammistöðu í tímum.

Boltaval

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Auka færni nemenda í boltaíþróttum.

Efnisþættir:

Lögð áhersla á knattspyrnu, handbolta og körfubolta í bland við aðrar boltaíþróttir.

Fjölbreyttar æfingar og keppnisform. Allir tímar eru verklegir og fara þeir fram í Íþróttahúsi Fylkis.

Námsmat: byggist á ástundun og frammistöðu í tímum.

Eðlis- og efnafræði, umhverfið og tilraunir

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Að nemendur kanni samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu. Að nemendur uppgötvi eðlisfræðina og framkvæmi eðlis- og efnafræðitilraunir og tengi það þeim áhrifum og notkunarmöguleikum sem uppgötvunin hafði og getur enn haft. Að nemendur geti útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.

Efnistöð: Grunnur í eðlis- og efnafræði (líkt og í Háskóla unga fólksins). Valdar verða merkar tilraunir úr sögunni og sumar þeirra framkvæmdar. Samræður/skráning eftir eðli verkefna.

Námsmat: Frammistaða í tímum og gefin verður umsögn og einkunn fyrir verkefni og skráningar. Byggist á ástundun og frammistöðu í tímum.

Enska og kvikmyndir

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Að kynna nemendum enskar kvikmyndir með það að markmiði að auka orðaforða og skilning nemenda.

Efnistöð: Valdar verða enskar kvikmyndir sem horft verður á og unnið með á fjölbreyttan hátt.

Námsmat: Nemendur fá einkunn og umsögn fyrir þátttöku, verkefni og frammistöðu.

Fatahönnun

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Að nemendur hanni og vinni textíilverkefni eftir eigin getu og áhuga.

Efnisþættir: Hugað verður að margvíslegum möguleikum í textílhönnun. Kenndur verður vélsaumur, sníðavinna, þrykk og aðrar hefðbundnar aðferðir í textíl. Lögð verður áhersla á vandvirkni, sjálfstæð vinnubrögð og hönnun.

Námsmat: Nemendur fá einkunn og umsögn um frammistöðu í tímum og verkefni.

Hagnýting stærðfræðinnar í mismunandi fræðigreinum

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Nemendur læri að nýta stærðfræði til að leysa fjölbreytt verkefni. Þessi verkefni koma úr mismunandi fræðigreinum.

Efnisþættir: Nemendur í samvinnu við kennara velja fjórar fræðigreinar og kynnast hvernig þær beita stærðfræði til þess að ná árangri. Nemendur æfa sig í mismunandi framsetningu á gögnum

Námsmat: Frammistaða í tímum og verkefnaskil

Heimilisfræði

Tímafjöldi: Þrjár kennslustundir

Kennslutími: verður í boði fyrir og/eða eftir jóla eftir þátttöku

Markmið: Nemendur þjálfast í matargerð og bakstri. Að nemendur fái þjálfun í að matreiða fjölbreyttan mat.

Efnisþættir: Kennslan er að mestu verkleg. Bóklegir þættir er viðkoma næringarfræði, heilsufræði, meðhöndlun matvæla o.s.frv. fara fram munnlega meðan verkleg kennsla fer fram. Nemendur kynnast einnig framandi matarmenningu

Námsmat: Byggist á ástundun, frammistöðu í tímum og verklegu prófi.

Heimspæki

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jóla

Markmið: Að nemendur læri forspjall heimspækinnar og velti fyrir sér því hvað er að hugsa.

Námsþættir: Nemendur vinna mikið saman við að svara spurningum sem leita á vel flestra hugsandi menn og konur. Þetta eru spurningarnar um sjálfan sig, aðrar verur og heiminn í heild sinni. Heimspæki snýst fyrst og fremst um það að hugsa og kynnast hugsuninni á fjölbreyttan máta. Nemendur glíma einnig við siðferðileg álitamál. Áfanginn tekur einnig tillit til áhugasviða nemenda.

Námsmat: Frammistaða nemenda er metin jafnt á meðan námskeiðið varir. Notaður verður matslisti þar sem merkt er við þætti eins og framkomu, iðni, áhuga, þrautseigju. Gefin er umsögn í lok tímabils og er matinu fyrst og fremst ætlað að vera leiðbeinandi og hvetjandi fyrir nemendur.

Jóga – núvitund

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jóla

Markmið: að nemendur öðlist hæfni til að slaka á og ná innra jafnvægi.

Efnis- og námsþættir: Allir fæðast með mismunandi styrkleika og hæfileika sem ber að rækta og styrkja. Í hraða samfélagsins gleymist stundum að rækta þessar vöggugjafir og börn fyllast streitu og vanmáttarkennd. Á námskeiðinu eru kenndar leiðir til að horfa inn á við, læra að þekkja sjálfan sig og standa með sjálfum sér með aðferðum jóga tækninnar. Aðferðirnar sem við lærum eru líkams- og hugleiðsluæfingar auk þess sem nemendur fá fræðslu um jóga. Aðalávinningsur námskeiðsins er að efla nemendur um leið og þeir finna smám saman hugarró, vellíðan og innri frið.

Kynjafræði og mannréttindi

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Að nemendur læri um kynjafræði og mannréttindi og skoði ýmis mál í ljósi þessara fræða.

Efnis- og námsþættir: Af hverju eru karlar með hærri laun en konur? Af hverju eru fleiri konur kennarar en karlar? Er munur á konum og körlum? Fáum við skilaboð og þá hvaðan um það hvernig við eigum að vera? Hvernig er talað um nýbúa? Skiptir máli hvernar trúar þeir eru eða frá hvaða landi þeir koma? Hvað eru fordómar?

Nemendur geri rannsóknir á dagblöðum nú og í gamla daga, skoði námsbækur nýjar og gamlar, skoði barnabækur, taki viðtöl við tvær kynslóðir og bæði kynin um valið álitafni. Nemendur velta fyrir sér hvaðan hugmyndir okkar um stelpur og stráka, karla og konur, fatlaða, nýbúa ofl. koma og hvort hægt sé að breyta þeim.

Leiklist

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Nemendur kynnist leiklistinni og læri leiklistaræfingar. Markmiðið er að setja upp sýningu. Nemendur þurfa að reikna með aukaæfingum þegar líður að sýningu.

Efnisþættir: Handritagerð, raddbeiting, líkamsbeiting, persónusköpun og túlkun.

Námsmat: Viðhorf, áhugi og þátttaka auk frammistöðu í tímum og lokaafurð.

Nemendur verða að reikna með tíma umfram tvær kennslustundir á viku, en að lokinni sýningu er valinu lokið.

Leikskólaval - frístundaval

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Að nemendur kynnist starfsháttum á leikskóla og í frístund, vinni með börnum, taki þátt í ummönnun leikskólabarna og komi að hópastarfi frístundabarna. Einnig munu nemendur vinna að hluta í samstarfsverkefnum 5 ára og 1. bekkjar barna.

Efnisþættir: Nemendur koma á leikskóladeildir og í frístundastarf einu sinni í viku undir leiðsögn leikskólakennara og frístundastarfsmanna.

Námsmat: Viðhorf og áhugi, frammistaða og kynning.

Líkamsrækt/Skólahreysti

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Undirbúa nemendur fyrir keppni í skólahreysti og auka líkamlegt hreysti.

Efnisþættir: Tímarnir eru að mestu leyti verklegir í íþróttahúsi Fylkis. Einnig verður farið í vettvangsferðir í skólahreystibrautir, líkamsræktarstöðvar, keppt við aðra skóla og innanskólakeppnir. Farið verður yfir keppnisgreinar Skólahreysti og nemendur undirbúnir fyrir keppni. Ýmsar íþróttamælingar, æfingar sem efla þol, kraft og snerpu, einhver ný hreyfireynsla. Lagt er upp með að hafa tímana fjölbreytta og skemmtilega.

Námsmat: Byggist á ástundun, frammistöðu í tímum og vettvangsferðum.

Málmsmíði

Tímafjöldi: Þrjár kennslustundir

Kennslutími: Allt árið

Markmið:

Nemendum kennd notkun almennra handverkfæra. Nemendum kennd notkun algengra véla við málmsmíði, s.s. suðutækja, rennibekkja og borvéla. Nemendur æfðir í meðhöndlun og formun efnis með eða án spóntöku ásamt léttum suðuæfingum. Nemendur æfðir í samsetningum á efnum, með eða án suðu.

Efnisþættir: Náminu er skipt í fjóra meginflokka en þeir eru: Blikksmíði, vélfræði, rennismíði og logsuða.

Áður en nemendur byrja að vinna að verkefnum er farið vandlega í öryggismál. Nemendum er kynntur vinnustaðurinn og það að umgangast vélar, verkfæri og umhverfi þannig að ekki stafi hættu af. Nemendur fá afhent námsefni frá kennara um öryggismál, sýndar glærur og myndbönd um hvað ber að varast við logsuðu. Þessum þætti námsins lýkur síðan með sérstöku prófi í öryggismálum þar sem nemandi þarf að sýna fram á að hann sé ekki sjálfum sér né öðrum hættulegur. Ef útkoma prófsins er í lagi getur nemandi byrjað að vinna að verkefnum. Þegar nemendur hafa lokið skylduverkefnum þá smíða þeir hlut að eigin vali.

Ef nemendur koma síðar í frekar nám fá þeir 2 einingar metnar inn í sinn námsferil.

Efnisgjald er áætlað 3000 krónur á önn. Kennslan fer fram í Borgarholtsskóla, nemendur koma sér sjálfir á staðinn, geta fengið strætómiða hjá skólanum.

Kennari: Kennarar frá Borgarholtsskóla, einn kennari fyrir hvern þátt námsins.

Nemendaráð

Tímafjöldi : Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jólf / eftir jólf – ótímasett ss er ekki fast í stundatöflu

Markmið: Að nemendur kynnist félagsstörfum og hvers þau krefjast. Þjálfist í að skipuleggja viðburði og fylgi eftir hugmyndum að framkvæmd.

Efnisþættir: Þrjú viðburðir á önn eru skipulagðir og framkvæmdir auk eins stórs viðburðar (jólaball / árshátíð)

Námsmat: Virkni nemenda og þátttaka, frá hugmyndavinnu til framkvæmdar, er metin.

Nýsköpun - ferlið frá hugmynd til framkvæmdar

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jólf

Markmið: Að nemendur þjálfist í að koma fram með hugmyndir sínar og vinna þær til enda.

Efnisþættir: Nýsköpunarmennt á að fá nemendur til að hugsa út fyrir kassann. Vera óhrædd að koma fram með hugmyndir, breyta og bæta að vild þar til rétta afurðin verður til. Unnin verða ýmis verkefni lítil og stór og horft á fræðslufni áður en farið er í hið stóra verkefni að koma sinni eigin hugmynd í framkvæmd. Vettvangsheimsóknir fyrirhugaðar í ýmis frumkvöðlafyrirtæki og e.t.v. fablab, HÍ, HR og framhaldsskóla sem eru að kenna e-ð tengt nýsköpunarmennt.

Námsmat: Byggist á ástundun, frammistöðu í tímum og verkefnaskilum og kynningu á lokaverkefni.

Næringarfræði og hreyfing

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jólf

Markmið: Að nemendur kynnist mismunandi þjálfunaraðferðum og fjölbreyttum íþróttgreinum. Læri um mikilvægi heilbrigðs lífennis, fræðist um og framreiði/eldi einfalt og hollt fæði. Þau kynnist þáttum sem stuðla að heilsusamlegu lífni. Nemendur læri að gera þjálfunaráætlanir.

Efnisþættir: Nemendur læra hversu mikilvæg heilsusamleg hreyfing er. Nemendur læra að skipuleggja þjálfun sína. Þeir læra um upphitun, þol, kraft, þolkraft og sprengikraft, teygjur og liðleika. Ennfremur læra þeir um líkamsbeitingu, streitu, lifnaðarhætti og heilsusamlega næringu. Verklegir og bóklegir tímar.

Námsmat: Byggist á ástundun og frammistöðu í tímum.

Sálfræði

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Að nemendur kynnist grunnlögmálum hegðunar og hvernig þessi lögmál stjórna hegðun okkar.

Efnis- og námsþættir: kennd verða grunnlögmál hegðunar og tekin verða dæmi úr daglegu lífi til að varpa ljósi á hvernig hægt er að nýta þau. Farið verður um víðan völl og þroskasálfræðin tekin með í reikninginn. Rætt verður um hvers vegna sumir eru frekir við foreldra sína, af hverju margir forðast aðstæður sem kalla fram óþægilegar hugsanir og geðshræringar. Rætt verður hvernig við getum stuðlað að góðum samskiptum og aukið nánd í samböndum við fólk. Frægar tilraunir sálfræðinnar verða einnig skoðaðar.

Skartgripagerð

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Að nemendur læri að hanna og vinna skartgripa úr málm (copar og messing), og búa til sitt eigið perluskraut með Ice Resin.

Nemendur geti valið réttar aðferðir, efni og verkfæri og sýnt rétta og ábyrga notkun verkfæra í skartgripagerð úr málm og Ice Resin.

geti útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp vinnuteikningu.

Námsmat: Mat á verkum nemanda, ástundun og frammistaða í tímum.

Skák og spil

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Að nemendur fái að kynnast undirstöðum í Skák og Bridge. Einnig verður farið í Félagsvist sem er undirstöðuatriði í Bridge íþróttinni og kynnt verða borðspil sem reyna á gagnrýna hugsun.

Efnisþættir: Fyrri hluti kennslustundarinnar fer í kennslu og seinni hluti í spil. Nemendur fái að læra mismunandi aðferðafræði og keppnisform í greinunum.

Námsmat: Ástundun og frammistöðu í tímum

Skrekkur

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Nemendur kynnist leiklistinni og læri leiklistaræfingar. Markmiðið er að nemendur semji sjálfir, æfa atriði og taki þátt í Skrekk sem fer fram í nóvember. Nemendur þurfa að reikna með aukaæfingum og sjálfstæðri skapandi hópavinnu, því Skrekkur er fyrst og fremst eigið sameiginlega framlag nemenda.

Efnisþættir: Handritagerð, raddbeiting, líkamsbeiting, persónusköpun og túlkun.

Námsmat: Viðhorf, áhugi og þátttaka auk frammistöðu í tímum og lokaafurð.

Nemendur verða að reikna með tíma umfram tvær kennslustundir á viku, en að loknum Skrekk verður valinu lokið.

Spænska

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Að nemendur læri helstu framburðarreglur og tileinki sér þær, skilji einfaldan texta og léttar samræður, geti tjáð sig munnlega og skriflega um daglegt líf, kynnist landafræði, menningu og lifnaðarháttum á Spáni og í Suður- og Mið-Ameríku

Námsmat: Símat þar sem tekið er mið af verkefnavinnu, vinnu í tímum, vinnubók og könnunum

Stuttmyndagerð

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól.

Markmið: Nemendur kynnist stuttmyndagerð. Þeir vinna saman í hóp og semja handrit að stuttmynd. Stuttmynd tekin upp, unnin áfram í tölvu þar sem myndin er klippt, hljóð og textavinna unnin.

Efnisþættir: Farið yfir helstu atriði fyrir stuttmyndagerð, sögugerð, hugmyndavinnu og handrit. Nemendur finna sína leið til túlkunar, gera handrit og vinna eigin stuttmynd. Þau klippa og endurvinnna myndina og vinna með tónlist, hljóð og texta.

Námsmat: Nemendur fá einkunn og umsögn um frammistöðu í tímum og um verkin sjálf.

Söngnámskeið með hljóðnema

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jól

Markmið: Að nemendur æfist í hljóðnemasöng, ýmsir söngstílar þjálfaðir, þjálfri röddina og læri á hana sem hljóðfæri.

Efnistöð: Unnið verður með ýmis lög, þau æfð og flutt. Áhersla á að fá að reyna sig við mismunandi söngstíla.

Námsmat: Umsögn verður gefin þar sem horft verður til virkni í tímum, samvinnuhæfni og almennrar frammistöðu.

Upptökur, hljóðsetningar, tónsmíðar og tölvutengd tónlistarvinna

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jóla

Kennari: Ásbjörg Jónsdóttir MA í tónsmíðum

Markmið: Að nemendur þjálfist í að semja, endurvinnna og hljóðsetja tónlist með tölvutækni og upptökutækni. Að nemendur setji saman eigin tónskrár og miðli hugmyndum og stefjum.

Efnistöð: Í samvinnu við tónskáld með þekkingu á upptökum og rafvinnu í tónlist fá nemendur tækifæri til þess að kynna heimi tónskálda og tónsmíða, hljóðsetjara og kvikmyndatónskálda.

Námsmat: Metin verður virkni í tímum, samvinnuhæfni og almenn frammistaða

Útivist og sport

Tímafjöldi: Sex vettvangsferðir

Kennslutími: Eftir jóla – ótímasett, er ss ekki fast í stundatöflu

Markmið: Leyfa nemendum að kynna fjölbreyttum vetraríþróttum og útivist í nærumhverfi Reykjavíkur

Efnisþættir: Kynning á hinum ýmsu vetraríþróttum í bland við útivistarferðir. Farið verður í skíða-/brettaferð, skautuferð og og hokkýferð. Fjallgöngur og gönguferðir í nágrenni Reykjavíkur. Ekki verða fastir tímar í stundatöflu heldur verða farnar 6 vettvangsferðir yfir önnina.

Námsmat: Byggist á ástundun og frammistöðu í tímum ásamt skýrslu um ferðirnar.

Vísindavefurinn og minnið

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Fyrir jóla

Markmið: Að nemendur leiti svara við vísindalegum spurningum, að nemendur þjálfist minnistækni og spurningaleikjatkæni.

Efnis- og námsþættir: Námskeiðið er tvíhliða, annars vegar að setja fram flóknar spurningar og leita svara við þeim með hjálp veraldarvefsins og annarra leiða. Þessar spurningar og svörin við þeim verða birt á heimasíðu skólans og munu í fyllingu tímans hlaðast þar upp.

Hins vegar er námskeiðinu ætlað að auka minni og þjálfra minnistækni sem nýta má í alls kyns spurningaleikjum og keppnum.

Kennari í skólanum heldur utan um námskeiðið en við munum hitta spurningalið og spurningaþjálfara í öðrum skóla.

Vöruhönnun – smíði og fablab

Tímafjöldi: Tvær kennslustundir

Kennslutími: Eftir jól

Markmið: Að útbúa smíðisgripir eftir hugmyndum nemenda í tré annars vegar og hins vegar í fjölbreyttan efnivið.

Náms- og kennslugögn: Timbur, plexíglar, mdf, leir, plast og önnur gögn í smíðastofu.

Efnispættir: Farið verður í hugmynda vinnu til að byrja með og svo hafist handa við smíðisgrip. Samhliða er unnið í fablab í Breiðholti við hönnun eigin verka.

Námsmat: Nemendur fá einkunn og umsögn um frammistöðu í tímum og um verkin sjálf.

Valgreinar í 8. – 10. bekk skólaárið 2019 - 2020

Almennar upplýsingar:

- Mætingarskylda er í valgreinar jafnt og í öðrum greinum.
- Nemendur verða að reikna með heimaverkefnum og kröfum um verkefnaskil í valgreinum. Í sumum valgreinum eru lokapróf.
- Áhersla er lögð á að nemendur velji valgreinar í samráði við foreldra.
- Mikilvægt er að nemendur vandi val sitt og séu meðvitaðir um inntak þeirra valgreina sem þeir kunna að velja. Því er mælt með að nemendur afli sér sem besta upplýsinga um valgreinar og ræði við umsjónarkennara og/eða skólustjórnendur ef einhverjar spurningar vakna.
- Hver valgrein er kennd hálf ár í senn (málmsmíði allt árið) og hver nemandi í 9. og 10. bekk er í þremur mismunandi valfögum fyrir og eftir áramót, samtals í sex valfögum á skólaárinu. Hver kennslutími er 2 x 40 mínútur (heimilisfræði og málmsmíði 3 x40).
- Nemendur í 8. bekk velja sér tvær valgrein fyrir jól og tvær eftir jól.
- Munið að hver og einn nemandi velur sér þá leið í valgreinum sem hann telur henta sér best. Varist því að velja með það í huga að gera eins og besti vinurinn eða vinkonan.

Tómstundaval metið:

Úr grunnskólalögum reglugerð 16.2: *Skólustjóra grunnskóla er heimilt samkvæmt lögum að viðurkenna nám, sem stundað er utan grunnskóla, sem jafngildi grunnskólanáms..... og nám við tónlistarskóla, aðra listaskóla eða málaskóla. Einnig er heimilt að meta þátttöku t.d. í atvinnulífi, félagslífi, íþróttum eða skipulögðu sjálfboðastarfi sem nám í valgreinum á unglingsstigi.*

Í Dalskóla geta nemendur í 9. og 10. bekk óskað eftir að fá tómstundaval metið sem samsvarar tveimur eða fjórum stundum á viku í valnámskeiðum eftir umfangi þess náms sem fram fer utan skóla.

Undir tómstundaval falla skipulagðar íþróttæfingar með menntuðum þjálfara og tónlistarnám í tónlistarskóla eða skólalúðrasveit. Ósk þessa efnis þarf að koma fram þegar valið er.

Dæmi:

- Ef nemandi er í 100% gítarnámi getur hann óskað eftir því að fá tvær stundir metnar
- Ef nemandi æfir badminton 2x í viku eða meira hjá þjálfara í íþróttafélagi eða oftast getur hann óskað eftir því að fá tvær stundir metnar eða eina valgrein.
- Ef nemandi æfir tvær íþróttagreinar handbolta og fótbolta getur hann óskað eftir því að fá fjórar stundir metnar.
- Ef nemandi t.d. stundar fimleika og er í píanónámi getur hann óskað eftir því að fá fjórar stundir metnar.

Staðfesting á námi og íþróttaiðkun frá kennara/þjálfara/ utan skóla þarf að berast fyrstu skólavikuna að hausti.

Mikilvægt er að muna að ekki er hægt að gera breytingar á vali eftir að skóla lýkur í júní