

Kennsluáætlun í ensku í 10. bekk - 2019-2020

Mánuður	Helstu markmið	Verkefni og viðfang Kennsluefni – aðföng	Mat - hæfnimat
Janúar	<p>Án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.</p> <p>Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</p>	<p>Spotlight Unit 6 – lesa texta A og B og glósa og vinna verkefni bls.78-81 Málfræði bls.151-156</p> <p>Leikur Charades</p>	
Febrúar	<p>Lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.</p> <p>Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</p> <p>Flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</p> <p>Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja.</p>	<p>Spotlight – klára 6.kafla og vinna skilyrðissetningar í málfræðinni</p> <p>Born a Crime – lesa 1 kafla á viku 1.-4.kafla og síðan 2 kafla á viku til enda, skrifa nokkra punkta úr hverjum kafla og svo er ritgerð við lok 2.hluta bókarinnar (mega líka lesa 3.hluta og taka með í ritgerðina</p> <p>Ritunarverkefni Velja sér frægan einstakling til að fræðast um og miðla svo til bekkjarfélaganna – einstaklingsverkefni</p> <p>Grammar – Negative prefixes -im -il -ir</p> <p>Leikur Starting with the letter ? Actionary / Pictionary</p>	<p>Bóklúbbsumræður – Born a Crime Ritunarverkefni</p> <p>Glærुकyning – bókmenntahugtök kynnt, dæmi tekin úr bókinni til útskýringar</p> <p>Mat á spilatíma</p> <p>Power Point presentation / Slides kynning metin</p>
Mars/Apríl	<p>Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.</p> <p>Tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</p> <p>Tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</p>	<p>Spotlight – klára bókina Podcast - viðtöl Born a Crime ritgerðarskil</p> <p>Talking about Shakespeare Romeo and Juliet</p>	<p>Ritgerð</p> <p>Podcast - mat</p> <p>Hópverkefni – Romeo and Juliet</p>

Kennsluáætlun í ensku í 10. bekk - 2019-2020

	<p>Sýnt fram á að hann er vel samræðuhægur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða.</p> <p>Samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p> <p>Beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða.</p> <p>Beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf.</p> <p>Lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.</p>		
Maí	<p>Nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi.</p> <p>Nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.</p>	Lokaverkefni	