

Kennsluáætlun í ensku í 10. bekk - 2021-2022

Mánuður	Helstu markmið	Verkefni og viðfang	Kennsluefni – aðföng	Mat - hæfnimat
Ágúst - Skólabyrjun	Að nemandi geti lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum.	Afhenda bækur, fara yfir kennsluáætlun Spotlight Unit 1 – lesa texta A og B og glósa	Námsfélagar Capital letters in English- rules	
September	Að nemandi geti fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg. Tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.	Spotlight vinnubók – verkefni bls. 6-15 Lesbók – High School Never Changes vinnubók – 16-17 (spurningakeppni – kvikmyndir)	Tobacco blað Atriði úr nokkrum unglíngamyndum – rætt um staðalímyndir í þeim Upprifjun málfræði a / an nouns plural adjectives	Staðalímyndir – kynning hópaverkefni
	Að nemandi geti aflað sér upplýsingar úr texta, greint aðalatriðin frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.	Lesbók – velja sér einn af Cool Reads textunum sem eftir eru og vinna blaðsíðurnar með í vinnubókinni... svo málfræði bls.137-146	Kvikmynd – 17 Again	Einstaklingsverkefni Könnun úr Spotlight Unit 1 (bækur með)
Október	Að nemandi geti sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.	Spotlight Unit 3 – lesa texta A og B og glósa Vinnubók – verkefni bls.42-47 (48-51, hlustun) Spotlight Unit 3 – nemendur velja sér a.m.k. einn af cool read textunum og vinna tengd verkefni í vinnubók		Könnun Unit 3 Kvikmyndaverkefni

Kennsluáætlun í ensku í 10. bekk - 2021-2022

	<p>Tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í.</p> <p>Að nemandi geti skrifað um eða brugðist við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.</p> <p>Að nemandi geti tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval.</p> <p>Að nemandi geti tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</p>	... svo málfræði bls.147-150		
	Að nemandi geti lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.	Skáldsaga – byrja að lesa bókina Killing Mr Griffin Ljúka öllum óloknum verkefnum...		Skila vikulega örverkefnum úr skáldsögunni... Spurning úr hverjum kafla og krossapróf við lok lestrar!
Nóvember	Að nemandi geti sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á	Spotlight Unit 4 – Valdir textar sem við vinnum með – tókum	Youtube myndbönd með Voices of English...	

Kennsluáætlun í ensku í 10. bekk - 2021-2022

	<p>viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p> <p>Sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.</p> <p>Getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.</p>	<p>hluta kaflans og vinnum verkefni ...</p> <p>Byrjum á hópverkefni sem tengist kaflanum ...</p> <p>Spotlight Unit 4 – Valdir textar sem við vinnum með – tókum aðeins hluta af textunum og vinnum verkefni ...</p> <p>Höldum áfram með hópverkefnið</p>	<p>England, Ástralía, Suður-Afríka, Ameríka, Indland, Kanada</p> <p>British/American video</p> <p>Verkefnablað með British/American English...</p>	
Desember	<p>Að nemandi geti skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.</p> <p>Að nemandi geti lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt.</p>	<p>Stöðvavinna – málfræði, ritun, hlustun, tala</p> <p>Social Media</p>	Black Mirror - Nosedive	Skriflegt einstaklingsverkefni með Nosedive
		Jólaþema		