

Kennsluáætlun í Myndlist í 2. bekk - 2021-2022

Mánuður	Helstu markmið	Verkefni og viðfang	Kennsluefni – aðföng	Mat - hæfnimat
1. skipti	Að nemendur geti útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki,	Merkja möppu og skreyta hana. Nemendur læra að gera feitletraða stafi.	Þykkur pappír skorinn í stærð sem hentar möppu. Blýantar Strokleður Útlínupennar Reglustika Neocolor vatnsleysanlegir	Símat og leiðsagnarmat. Nemandi og kennari meta árangur í tíma og/eða við lok hvers tíma. Horft er í getu nemanda til þess að fara eftir munnlegum og skriflegum fyrirmælum.
2. skipti	fjallað um eigin verk og annarra, þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins,	Litahringurinn - blómið Rætt um litahringinn og hann skoðaður. Nemendur vinna verkefni þar sem þeir klippa út pappírs- og efna afganga, raða í litahring og líma á bakgrunn.	Svart karton skorið í litla ferninga, búið að merkja inn á hann 3 ása sem tákna frumlitina. Gulir, rauðir og bláir neocolor Ýmsir efna og pappírs afgangar Skæri Límstifti	Einnig er til mats virkni, vinnubrögð og virðing í garð áhalda.
3. skipti	sýnt tillitssemi og umgengist efni og áhöld af virðingu	Heitir og kaldir litir Litahringurinn rifjaður upp. Útskýrt hvernig litir skiptast í heita og kalda liti. Nemendur flokka liti í heita og kalda liti. Síðan skapa þeir sitt hvort myndverkið í heitum og köldum litum.	Bakhlíð möppunnar eða pappír Neocolor litir Ílát til að flokka í Vatnslita Penslar	
4. skipti		Litablöndun Nemendur blanda liti og mála á pappír á stöðvum. Nemendur læra að nota teninga kasts teikniverkefni.	Þekjulitir í frumlitunum Maskínupappír Penslar	

Kennsluáætlun í Myndlist í 2. bekk - 2021-2022

5. skipti	Að nemendur geti útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki,	Andstæðir litir Ávaxtamynd gerð úr málaða pappírnum frá síðasta tíma og pappír í andstæðum litum.	Maskínupappír úr síðasta tíma Karton í ýmsum litum Blýantar Skæri Lím	Símat og leiðsagnarmat. Nemandi og kennari meta árangur í tíma og/eða við lok hvers tíma. Horft er í getu nemanda til þess að fara eftir munnlegum og skriflegum fyrirmælum. Einnig er til mats virkni, vinnubrögð og virðing í garð áhalda.
6. skipti	fjallað um eigin verk og annarra,	Kandinsky og litafræði Nemendur kynnast verkum Kandinsky og vinna verk í anda hans með áherslu á heita, kalda og andstæðuliti.	Vatnslitapappír Blýantar Strokleður Vatnslitir Vatnslitapenslar	
7. skipti	þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins,	Skissuvinna Farið yfir tilgang skissuvinnu og nemendur skissa myndir af dýri eða skrímsli.	Skissupappír Blýantar	
8. skipti	sýnt tillitssemi og umgengist efni og áhöld af virðingu	Leir Nemendur leira dýr eða skrímsli eftir eigin skissu.	Steinleir Viðarplötur Spreybrúsar með vatni Svampar Plastpokar fyrir þornun	
9. skipti		Myndbygging Farið yfir hugtökin forgrunnur, miðgrunnur og bakgrunnur. Nemendur búa til klippimynd.	Tímarits og blaða afgangar A4 karton Skæri Lím	
10. skipti		Myndbygging Farið yfir það hvernig stærðarhlutföll og staðsetning myndefnis skiptir máli á myndfleti. Nemendur bæta við klippimyndina sína.	Tímarits og blaða afgangar A4 karton Skæri Lím	

Kennsluáætlun í Myndlist í 2. bekk - 2021-2022

11. skipti	<p>Að nemendur geti</p> <p>útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki,</p> <p>fjallað um eigin verk og annarra,</p> <p>þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins,</p> <p>sýnt tillitssemi og umgengist efni og áhöld af virðingu</p>	<p>Myndbygging Málverk skoðuð eftir íslenska landslagsmálara. Kafað dýpra í eitt af þeim verkum og saga listamannsins skoðuð. Rýnt í þætti sem farið var í síðustu tímum og m.a. skoðað hvernig litir dofna í fjarlægð. Nemendur skissa landslagsmynd í anda tiltekins listaverks eða listamanns</p>	<p>Málverka og listasögu bækur Vatnslitapappír Málningarlímband Blýantar Strokleður</p>	
12. skipti		<p>Myndbygginig Nemendur halda áfram með landslagsmyndina og mála hana.</p>	<p>Málverka og listasögu bækur Vatnslitapappír Málningarlímband Blýantar Strokleður Vatnslitir og/eða neocolor vatnsleysanlegir</p>	<p>Símat og leiðsagnarmat. Nemandi og kennari meta árangur í tíma og/eða við lok hvers tíma. Horft er í getu nemanda til þess að fara eftir munnlegum og skriflegum fyrirmælum. Einnig er til mats virkni, vinnubrögð og virðing í garð áhalda.</p>
13. skipti		<p>Glerjun Nemendur glerja leirdýr</p>	<p>Glerungar Glerungspenslar</p>	
14. skipti		<p>Bókagerð Harmonikkubók</p>	<p>Pappa spjöld A4 blöð</p>	
15. skipti		<p>Bókagerð Nemendur þrykkja inn í harmonikkubók m. hlutum úr náttúrunni</p>	<p>Þekjultir Efni úr náttúrunni; steinar, greinar, strá o.fl.</p>	