

Kennsluáætlun í Leirlistar vali í 8.-9. bekk - 2021-2022

Mánuður	Helstu markmið	Verkefni og viðfang	Kennsluefni – aðföng	Mat - hæfnimat
Vika 1	<p>Að nemandi kynnist myndmenntastofunni og þeim reglum sem þar eru, getur nýtt sér fingraaðferðina í leirmótun, getur sýnt sjálfstæði og vönduð vinnubrögð við vinnu sína, getur umgengist efni og áhöld af virðingu, gengur frá eftir vinnu sína.</p>	<p>Fingraaðferð – skál</p> <p>Í upphafi kennslu er farið vel yfir reglur í myndmenntastofu. Hvar efni og áhöld eru staðsett og hvernig við göngum um þau. Hvernig við byrjum og endum kennslustundina.</p> <p>Fingraaðferðin kynnt fyrir nemendum með sýnikennslu. Nemendur fá steinleir og móta skálar með fingraaðferðinni.</p>	<p>Steinleir, Spónaplötur, Leimótunaráhöld, ljósritaðar leiðbeiningar um fingraaðferðina.</p>	<p>Símat. Nemandi og kennari meta árangur í lok hvers tíma. Horft er í getu nemanda til þess að fara eftir munnlegum og skriflegum fyrirmælum. Einnig er til mats virkni, vinnubrögð og virðing í garð áhalda og vinnuumhverfis.</p>
Vika 2	<p>Að nemandi getur unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmyndavinnu til lokaafurðar, getur nýtt sér slönguaðferðina í leirmótun, getur sýnt sjálfstæði, skipulögð og vönduð vinnubrögð við vinnu sína,</p>	<p>Slönguaðferð - bollar.</p> <p>Slönguaðferðin er kynnt fyrir nemendum með sýnikennslu, PowerPoint þar sem markmið og árangursviðmið tímans eru kynnt fyrir nemendum. Myndasýning þar sem fjölbreyttar útfærslur af bollum eru skoðaðar.</p>	<p>PowerPoint fyrir innlög steinleir, spónaplötur, leimótunaráhöld, ljósritaðar leiðbeiningar um slönguaðferðina</p>	

Kennsluáætlun í Leirlistar vali í 8.-9. bekk - 2021-2022

	<p>getur umgengist efni og áhöld af virðingu,</p> <p>getur sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</p>	<p>Nemendur byrja vinnu sína á hugmyndavinnu þar sem þeir skissa upp hvernig bollinn þeirra á að vera. Nemendur útfæra hugmynd sína í steinleir með slönguaðferðinni.</p>		
Vika 3	<p>getur unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmyndavinnu til lokaafurðar,</p> <p>getur nýtt sér klumpsaðferðina í leirmótun,</p> <p>getur sýnt sjálfstæði, skipulögð og vönduð vinnubrögð við vinnu sína,</p> <p>getur umgengist efni og áhöld af virðingu,</p> <p>getur sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</p>	<p>Klumpsaðferðin – box</p> <p>Klumpsaðferðin kynnt fyrir nemendum með sýnikennslu, PowerPoint þar sem markmið og árangursviðmið tímans eru kynnt fyrir nemendum. Myndasýning þar sem myndir eru skoðaðar af fjölbreyttum útfærslum af boxum með loki.</p> <p>Nemendur byrja vinnu sína á hugmyndavinnu þar sem þeir skissa upp hvernig boxið þeirra á að vera. Nemendur útfæra hugmynd sína í steinleir með klumpsaðferðinni.</p>	<p>PowerPoint fyrir innlögn, steinleir, spónaplötur, leimótunaráhöld, ljósritaðar leiðbeiningar um klumpsaðferðina.</p>	
Vika 4	Að nemandi	Plötuaðferð – kertalukt	PowerPoint fyrir innlögn,	

Kennsluáætlun í Leirlistar vali í 8.-9. bekk - 2021-2022

	<p>getur unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmyndavinnu til lokaafurðar,</p> <p>getur nýtt sér plötuaðferðina í leirmótun,</p> <p>getur sýnt sjálfstæði, skipulögð og vönduð vinnubrögð við vinnu sína,</p> <p>getur umgengist efni og áhöld af virðingu,</p> <p>getur sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</p>	<p>Plötuaðferðin er kynnt fyrir nemendum með sýnikennslu, PowerPoint þar sem markmið og árangursviðmið tímans eru kynnt fyrir nemendum. Myndasýning þar sem fjölbreyttar útfærslur af kertaluktum eru skoðaðar. Nemendur byrja vinnu sína á hugmyndavinnu þar sem þeir skissa upp hvernig kertaluktin þeirra á að vera. Nemendur útfæra hugmynd sína í steinleir með plötuaðferðinni.</p>	<p>steinleir,</p> <p>spónaplötur,</p> <p>leimótunaráhöld,</p> <p>ljósritaðar leiðbeiningar um plötuaðferðina.</p>	
Vika 5	<p>Að nemandi</p> <p>getur unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmyndavinnu til lokaafurðar,</p> <p>getur beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan og skapandi hátt,</p> <p>sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér</p>	<p>Undirbúningur fyrir frjálst verkefni</p> <p>Skoðuð er saga leirmótunar, skúlptúrar og nytjahlutir. Myndbönd sem sýna leirlistamenn að störfum.</p> <p>Nemendur byrja hugmyndavinnu sína að sjálfstæðu verkefni. Afla sér upplýsinga og skoða hugmyndir á netmiðlum og í bókum um keramik. Skissa</p>	<p>PowePoin fyrir innlögn á verkefni,</p> <p>iPadar,</p> <p>bækur um keramik og leirmótun,</p> <p>skissubækur, blýantar</p> <p>steinleir,</p> <p>spónaplötur,</p> <p>leimótunaráhöld.</p>	

Kennsluáætlun í Leirlistar vali í 8.-9. bekk - 2021-2022

	<p>upplýsingaöflun, tilraunir og samtal,</p> <p>getur sýnt sjálfstæði, skipulögð og vönduð vinnubrögð við vinnu sína,</p> <p>getur umgengist efni og áhöld af virðingu,</p> <p>getur sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</p>	<p>upp hugmyndir sínar og ákveða hvaða leimótunaraðferð þeir ætla að nota í mótunarferlinu.</p>		
Vika 6	<p>Að nemandi</p> <p>getur beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan og skapandi hátt,</p> <p>getur sýnt sjálfstæði, skipulögð og vönduð vinnubrögð við vinnu sína,</p> <p>getur umgengist efni og áhöld af virðingu,</p> <p>getur sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</p>	<p>Leirlitir og glerungur</p> <p>Nemendur fá fræðslu um leirliti og glerunga og meðhöndlun þeirra.</p> <p>Unnið er með leirliti og glerunga. Nemendur mála og skreyta leirmuni sína með leirlitum og glerungum.</p>	<p>leirlitur,</p> <p>glerungar,</p> <p>penslar.</p>	
Vika 7-12	<p>Að nemandi</p> <p>getur unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá</p>	<p>Áframhaldandi vinna við frjáls verkefni</p> <p>Nemendur nýti sér þær aðferðir sem þeir hafa</p>	.	

Kennsluáætlun í Leirlistar vali í 8.-9. bekk - 2021-2022

	<p>hugmyndavinnu til lokaafurðar,</p> <p>getur beitt þeirri tækni sem námsgreinin býr yfir á sjálfstæðan og skapandi hátt,</p> <p>sýnt og útskýrt vinnuferli frá hugmynd að lokaverki sem felur m.a. í sér upplýsingaöflun, tilraunir og samtal,</p> <p>getur sýnt sjálfstæði, skipulögð og vönduð vinnubrögð við vinnu sína,</p> <p>getur umgengist efni og áhöld af virðingu,</p> <p>getur sýnt frumkvæði í góðri umgengni og frágangi á vinnusvæði.</p>	<p>kynnst til að útfæra hugmyndir sínar.</p>		
--	--	--	--	--