

Samfélagsgreinar deila viðfangsefnum sínum, gildum og markmiðum með ýmsum öðrum námsgreinum og námssviðum. Sérstaða þeirra felst í því hvernig þær ljá nemendum mikilvæg verkfæri til þess að þróa skilning sinn á sjálfum sér, öðru fólki og því umhverfi og samfélagi sem þeir hrærast í. Nemendur þjálfast í að greina margskonar gögn, túlka margvegjar heimildir og meta frásagnir um fjölbreytileg lífsskilyrði fólks, sem og þróun samfélags og menningar. Nemendur fræðast um réttindi sín og skyldur, um ábyrgð og læra um stofnanir samfélagsins. Samfélagsgreinar örva bæði skapandi og gagnrýna hugsun, hvetja nemendur til þess að færa rök fyrir máli sínu og meta samkvæmni í skoðunum.

Tímabil	Hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Kennsluefni og viðföng	Mat	Heimalestur/ yfirferð
25. ágúst – 28. maí	<p>Að nemendur kynnist muninum á samfélagi og þjóðfélagi, og gagnvirkum áhrifum innan þeirra. Bæði er varðar þá sjálfa og samfélagið.</p> <p>Að nemendur átti sig á hvernig menning og umhverfi mótar fólk og átti sig á ólíkum siðum í heiminum.</p> <p>Að nemendur átti sig á stöðu sinni og hlutverkum í samfélaginu og að hve miklu leyti þeir geta haft áhrif á það sjálfir.</p>	<p><b>Á ferð um samfélagið: 1. kafli – Hvað er samfélag?</b> Verkefni 1 – 8, bls. 20 Heimavinna: Val á milli viðfangsefna 14, 15 og 17 Samanburður á lífskjörum, verkefni frá kennara</p> <p><b>Á ferð um samfélagið: 2. kafli – Sinn er siður</b> Verkefni 1- 8, bls. 34 Verkefnablað</p> <p><b>Á ferð um samfélagið: 3. kafli – Félagsmótun</b></p>	<p>Á leið um samfélagið ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p> <p>Tímavinna unnin upp í heimavinnu ef nemendur nýta ekki tímann eins og skyldi.</p>	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skil á verkefnum, rafrænt próf (classroom) Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</li> <li>• Hugtök</li> <li>• Spurningar</li> <li>• Viðfangsefni</li> <li>• Heimildavinna</li> <li>• Mat mun vera mismunandi</li> <li>• skriflegt próf</li> </ul>	<p>Heimalestur/ Skila verkefni unnin heima og í skóla</p>

<p>Að nemendur átti sig á orðinu menning og hvernig við skilgreinum hana og mótum og svo öfugt og í því sambandi velti fyrir sér neytlusamfélaginu, matarsóun og sjálfbærri þróun.</p> <p>Að nemendur átti sig á ólíkum fjölskyldugerðum og menningarheimum og þeim breytingum á fjölskyldunni og hlutverkum hennar frá 19. öld og til dagsins í dag.</p> <p><b>Áætlað er að klára fyrstu fimm kaflana fyrir áramót</b></p> <p>Að nemendur kynnist hugtakinu ást, bæði frá tilfinninga- og fræðilegri skilgreiningu og mikilvægi þess að stunda ábyrgt kynlíf með virðingu og vilja beggja aðila hvað það snertir. Einnig að nemendur fræðist um mismunandi tegundir hjónabanda og átti sig á að þau snúast ekki alltaf bara um</p>	<p><b>Verkefni: 1-7, bls. 49</b> <b>Verkefnablað 14</b></p> <p><b>Á ferð um samfélagið: 4. kafli – Menning og samfélag</b> <b>Verkefni: 1 – 5, bls. 64</b> <b>Verkefni frá kennara: Fairtrade/Alþingi</b></p> <p><b>Á ferð um samfélagið: 5. kafli – Fjölskyldan</b> <b>Verkefni : 1 – 6, bls. 78</b> <b>Viðfangsefni 16 og 19</b></p> <p><b>Áætlað er að klára fyrstu fimm kaflana fyrir áramót</b></p> <p><b>Á ferð um samfélagið: 6. kafli – Gaman saman</b> <b>Verkefni: 1 – 7, bls. 96</b> <b>Viðfangsefni 17 – 21</b></p>	<p>Á leið um samfélagið ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna. Tímavinna unnin upp í heimavinnu ef nemendur nýta ekki tímann eins og skyldi.</p>	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugtök</li> <li>• Spurningar</li> <li>• Viðfangsefni</li> <li>• Heimildavinna</li> </ul> <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skil á verkefnum,</li> <li>• rafrænt próf (classroom)</li> <li>• skriflegt próf</li> </ul>	
---	---	---	---	--

	<p>rómantískt bónorð milli karls og konu.</p> <p>Að nemendur þekki ferli atvinnuþróunar á Íslandi og frá sjálfbæru bandasamfélagi til samfélags sem byggist að stórum hluta á þjónustu- greinum og hina þrjá flokka atvinnugreina (frumvinnslu, úrvinnslu og þjónustu) og hvað felst í hverri fyrir sig. Einnig að nemendur átti sig á mismunandi vinnuskilyrðum víða um heim, að það vinna ekki allir við örugg skilyrði og að stéttafélög og öryggisstaðlar eru ekki sjálfsagður hlutur alls staðar</p> <p>Að nemendur átti sig á hugtökunum stjórnsmál, lýðræði, stjórnarskrá, sveitarstjórn og landsmálapólitík og kynnist sögu lýðræðis á Íslandi og hvaðan þær hugmyndir eru upphaflega fengnar. Einnig að nemendur þekki til þrískiptingar ríkisvaldsins og af hverju þessi skipting er til komin</p> <p>Að nemendur kynnist mismunandi trúarbrögðum, útbreiðslu þeirra, uppruna og sögu og velti fyrir sér gildi/mikilvægi</p>	<p><b>Á ferð um samfélagið: 7. kafli – Vinna og framleiðsla</b>  <b>Verkefni: 1 – 10, bls. 112</b>  <b>Viðfangsefni:</b></p> <p><b>Á ferð um samfélagið: 8. kafli – Stjórnsmál</b>  <b>Verkefni: 1 – 13, bls. 128</b>  <b>Viðfangsefni:</b></p> <p><b>Á ferð um samfélagið: 9. kafli – Trúarbrögð</b>  <b>Verkefni: 1 – 7, bls. 138</b>  <b>Viðfangsefni</b></p>	<p>Á leið um samfélagið ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna. Tímavinna unnin upp í heimavinnu ef nemendur nýta ekki tímann eins og skyldi.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>trúarbragða fyrir einstaklinga og samfélög</p> <p>Að nemendur átti sig á hugtökunum viðmið og frávik í tengslum við skráðar og óskráðar reglur í samfélaginu og hvernig samfélag fær fólk til að fara eftir viðmiðum (reglum) og kynnist dóms- og réttarkerfi á Íslandi og í öðrum löndum.</p> <p>Að nemendur kynnist sögu Sameinuðu þjóðanna, hlutverki þeirra og stöðu í alþjóðasamfélagi. Einnig að nemendur þekki réttindi og skyldur barna á Íslandi og í hinum stóra heimi og kynnist mannréttinasáttmálum og mannréttindabrotum sem eiga sér stað í heiminum</p>	<p><b>Á ferð um samfélagið: 10. kafli – Viðmið og frávik</b>  <b>Verkefni: 1- 6, bls. 152</b>  <b>Viðfangsefni:</b></p> <p><b>Á ferð um samfélagið : 10 kafli – Alþjóðasamfélagið og mannréttindi</b>  <b>Verkefni: 1 – 5, bls. 170</b>  <b>Viðfangsefni:</b></p>	<p>Á leið um samfélagið ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p> <p>Tímavinna unnin upp í heimavinnu ef nemendur nýta ekki tímann eins og skyldi.</p>		
--	--	---	--	--	--