

Samfélagsgreinar deila viðfangsefnum sínum, gildum og markmiðum með ýmsum öðrum námsgreinum og námssviðum. Sérstaða þeirra felst í því hvernig þær ljá nemendum mikilvæg verkfæri til þess að þróa skilning sinn á sjálfum sér, öðru fólki og því umhverfi og samfélagi sem þeir hrærast í. Nemendur þjálfast í að greina margskonar gögn, túlka margvíslegar heimildir og meta frásagnir um fjölbreytileg lífsskilyrði fólks, sem og þróun samfélags og menningar. Nemendur fræðast um réttindi sín og skyldur, um ábyrgð og læra um stofnanir samfélagsins. Samfélagsgreinar örva bæði skapandi og gagnrýna hugsun, hvetja nemendur til þess að færa rök fyrir máli sínu og meta samkvæmni í skoðunum. Hver fræðigreinin innan samfélagreinanna gegnir ákveðnu hlutverki, til þess að gildi og markmið greinanna náist í heild. Í sögukennslu er byggt á heildstæðri og fjölbreyttri skoðun heimilda um samfélög og einstaklinga frá fortíð til samtíma.

Tímabil	Hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Kennsluefni og viðföng	Mat	Heimalestur/yfirferð
Ágúst – Jan	Að nemendur þekki helstu einkenni samfélagsins á Íslandi og í Evrópu á 17. og 18. öld áður er miklar breytingar áttu sér stað eins og við iðnvæðingu, byltingar og þróun lýðræðis.	<p>1. kafli - Gamla samfélagið bls. 4 - 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Venjuleg íslensk fjölskylda • Ójafnaðar samfélag • Aðall og ánauðarbændur • Landbúnaðarsamfélagið • Kóngur af Guðs náð <p>Heima- og tímavinna: Spurningar bls. 8 ; „Finnið svarið „ nr. 1 -7. Umræðuefni bls. 8 nr. 8 Viðfangsefni bls. 8 nr. 9 Verkefni bls. 9: Að nota sögulegar heimildir – Hvað má álykta af manntali? Verkefnablað nr. 2, 3, 4 og 5</p>	Lýðræði og tækni, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef. Umræður í tímum og verkefnavinna.	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf 	Nemendur lesa heima fyrir hvern tíma og svara spurningunum „ Finnið svarið“.

	<p>Að nemendur geti rætt um hugmyndir og öfl sem leiddu til amerísku frelsisbaráttunnar og frönsku byltingarinnar og rætt um mannvirðingu, kynþáttahatur og mismunum út frá sögulegu og nútíma sjónarhorni.</p>	<p>2. kafli – Bylting bls. 12 – 43</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gamla samfélagið ritar til falls 12 • Kjarni 18 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 17, nr. 1-8 Viðfangsefni bls. 17, nr. 13, 16 og 17 Heimildavinna bls. 17, nf. 19</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ameríska stjórnarbyltingin 19 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 25, nr. 20 -27 Viðfangsefni bls. 26, nr. 33 a - f og 34 Heimildavinna bls. 26, nr. 35 a – c, 36 a – d og 37 a og b</p> <ul style="list-style-type: none"> • Franska stjórnarbyltingin 27 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 34 nr. 38 – 44 Viðfangsefni bls. 34 nr. 48 og 50 Heimildavinna bls. 34 nr. 52 - 53 Verkefnablöð</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napóleón tekur völdin - Napóleónsstyrjaldir á Norðurlöndum - Kjarni og tímaás 35 – 43 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 38 nr. 54 – 57 Finnið svarið bls. 42 nr. 65 - 68</p>	<p>Lýðræði og tækni, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p>	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf 	
--	---	---	---	---	--

	<p>Útskýrt tækni- og samfélagslegar breytingar sem fylgdu iðnbyltingunni einnig geta greint frá þróun íslensks samfélags á 19. öld fram til byrjunar 20. aldar og útskýrt hvernig hún hefur haft áhrif á íslenskt samfélag í dag.</p>	<p>3. kafli – Fólksfjölgun og tækni bls. 44 – 75</p> <ul style="list-style-type: none"> Iðnbylting_Kjarni 46-53 Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 52, nr. 1 – 7 Heimildavinna bls. 53 nr. 19 a-b og 20 a – d <ul style="list-style-type: none"> Samfélagsbreytingar – síðbúin atvinnubylting á Íslandi 54 - 57 Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 63, nr. 21 – 25 Sameinuð stöndum við! 64 Kjarni og tímaás 75 Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 74 nr. 34 - 40 <p>4. kafli – Þjóðríki verða til bls. 78 – 103 (78 – 81) Fjórdá kafla sleppt en Kjarni skoðaður innan kaflans / umræður</p>	<p>Lýðræði og tækni, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p>	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hugtök Spurningar Viðfangsefni Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skil á verkefnum, rafrænt próf (classroom) skriflegt próf 	
--	---	--	---	---	--

	<p>Geta gert grein fyrir heimsvaldastefnunni, áhrifum hennar og afleiðingum, einnig að geta rætt manngildi, kynþáttafordóma og mismunun út frá sögulegu og nútímalegu sjónarmiði</p>	<p>5. kafli Evrópumenn leggja heiminn undir sig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tímar heimsvaldastefnu 106 • Kjarni 112 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 111 nr. 1 – 6 Viðfangsefni bls. 112 nr. 11 – 12 Heimildavinna bls. 112 nr. 14 a-c</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inland – gimsteinn í kórónunni 113 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 120 nr. 15 – 21 Viðfangsefni bls. 120 nr. 24 a-b, 25 og 26 a-f Heimildavinna bls. 120 nr. 28 a-e og 29 a-b</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapphlaupið um Afríku 121 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 128 nr. 30 -37 Viðfangsefni > velja eitt af fimm verkefnum til að skila – verkefni nr. 40, 41, 42, 43 eða 44</p> <ul style="list-style-type: none"> • Var Ísland nýlenda? 129 • Kjarni og tímaás 131 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 131 nr. 46 - 48</p>	<p>Lýðræði og tækni, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p>	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf 	
--	--	---	---	---	--

	<p>Geta rakið helstu atriðin í síðari hluta sjálfstæðisbaráttu Íslendinga og greint frá mannréttindabaráttu kvenna á Íslandi.</p>	<p>6. kafli Þjóðfrelsi og lýðræði 132</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hægfara lýðræðispróun 134 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 136 nr. 1, 2 og 3 a-c Viðfangsefni bls. 136 nr. 8 og 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mannréttindi kvenna 137 <p>Heima- og tímavinna: Finnið svarið bls. 145 nr. 10 – 18a-b Heimildavinna bls. 145 nr. 22 og 23 Viðfangsefni bls. 151 nr. 34 a og b</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leiðin til lýðveldis 146 • Kjarni og tímaás 152 <p>Heima- og tímavinna:</p>	<p>Lýðræði og tækni, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p>	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf 	
--	---	--	---	---	--