

Samfélagsgreinar deila viðfangsefnum sínum, gildum og markmiðum með ýmsum öðrum námsgreinum og námssviðum. Sérstaða þeirra felst í því hvernig þær ljá nemendum mikilvæg verkfæri til þess að þróa skilning sinn á sjálfum sér, öðru fólki og því umhverfi og samfélagi sem þeir hrærast í. Nemendur þjálfast í að greina margskonar gögn, túlka margvíslegar heimildir og meta frásagnir um fjölbreytileg lífsskilyrði fólks, sem og þróun samfélags og menningar. Nemendur fræðast um réttindi sín og skyldur, um ábyrgð og læra um stofnanir samfélagsins. Samfélagsgreinar örva bæði skapandi og gagnrýna hugsun, hvetja nemendur til þess að færa rök fyrir máli sínu og meta samkvæmni í skoðunum. . Hver fræðigreinin innan samfélagreinanna gegnir ákveðnu hlutverki, til þess að gildi og markmið greinanna náist í heild. Í sögukennslu er byggt á heildstæðri og fjölbreyttri skoðun heimilda um samfélög og einstaklinga frá fortíð til samtíma.

Tímabil	Hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Kennsluefni og viðföng	Mat	Heimalestur/ yfirferð
Ágúst – Jan	Sýna framá hvernig félagslegir rammar og gildi hafa áhrif á hugsanir og gerðir fólks. Setja sig í spor annarra. Að geta gert grein fyrir orsökum og afleiðingum fyrri heimstýrjaldar	1. kafli Styrjaldir og kreppa: Samfélag í smækkaðri mynd Heima- og tímavinna: Spurningar nr. 1 - 7 á bls. 14 Fyrsta nútíma styrjöldin Heima- og tímavinna: Spurningar 1 -5 / umræður / Viðfangsefni bls. 22 nr. 9 og 12 Viðfangsefni bls. 14 : nr. sbr. verkefnablað 3 Spurningar bls. 31 nr. 15 – 22 Viðfangsefni bls. 31 nr. 27 og 28 Spurningar bls.35 nr. 33 – 36 Spurningar bls. 38 nr. 46 – 49	Styrjaldir og kreppa, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef. Umræður í tímum og verkefnavinna.	Mat mun fara fram í lok hvers kafla. <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna Mat mun vera mismunandi: <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf 	

	<p>Geta greint frá orsökum og afleiðingum rússnesku byltingarinnar á 20. öld og lýsa þróun verkalýðshreyfingar á Íslandi frá 1916 til 1937</p>	<p>2. kafli Stéttabarátta Kjaramunur og nýjar hugmyndir í Rússlandi bls. 41 – 45 Heima- og tímavinna: Spurningar 1-5, bls. 46 Tvær byltingar Heima- og tímavinna: Spurningar 14-20, bls. 54 Verkefnablað nr. 10, 12 og 13 Viðfangsefni nr. 25, 26 og 29 Stéttabarátta á Íslandi, bls. 56-58 Heima- og tímavinna: Spurningar 33 – 37, bls. 60 Verkefnablöð</p> <p>3. kafli Velmegun og heimskreppa Þriðji tugurinn fjörugi bls. 64-70 Heima- og tímavinna: Spurningar 1 – 6, bls. 70 Verkefnablað 14, 16 og 17 Viðfangsefni nr. 15 a-e Heimildarvinna nr. 18 a og b og 19 a-c Kreppan Heima- og tímavinna:</p>	<p>Styrjaldir og kreppa, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p> <p>Styrjaldir og kreppa, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p>	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf 	
--	--	---	---	---	--

	<p>Átti sig á hugmyndafræði fasisma og nasisma og hvernig áhrif þessi fræði höfðu á framvindu sögunnar í Evrópu á fjórða áratugnum.</p>	<p>Spurningar 20 – 27 Viðfangsefni nr. 35 a og b Heimildavinna: 38 a-d, 40 a Verkefnablöð</p> <p>4. kafli Allt vald til foringjans Þýskaland nasismans Heima- og tímavinna: Spurningar 1 – 6 Heimildarvinna: 14, 15 a-d og 16 Leið Hitlers til valda Heima- og tímavinna: Spurningar 18 – 23 Heimildavinna nr. 30 Fasismi Heima- og tímavinna: Spurningar 31 – 33 Heimildavinna nr. 37 og 38 Verkefnablöð Enginn stöðvar harðstjórana Heima- og tímavinna: Spurningar 40 – 43 Heimildavinna nr. 53 a-d</p>	<p>Styrjaldir og kreppa, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p>	<p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, 	
--	---	---	--	---	--

	<p>Geta greint frá orsökum og afleiðingum síðari heimstýrjaldarinnar og áttað sig á hver ólíkar heimildir geta sagt söguna ólíkt.</p>	<p>5. kafli Stríðið sem kom við alla Síðari heimstýrjöldi Heima- og tímavinna: Spurningar 1 – 8 Viðfangsefni nr. 16 a og b, Heimildavinna nr. 20 Helförin Heima- og tímavinna: Spurningar 21-27 Svára spurningu 33 a – d og 34 skriflega Líf í hernumdum löndum Heima- og tímavinna: Spurningar 37-43 Tími uppgjörins Heima- og tímavinna: Spurningar 41 – 54 Viðfangsefni nr. 60 a-f Heimildavinna nr. 62 a og b</p>	<p>Styrjaldir og kreppa, ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p> <p>Styrjaldir og kreppa ásamt ítarefni frá kennara og efni af vef.</p> <p>Umræður í tímum og verkefnavinna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf <p>Mat mun fara fram í lok hvers kafla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hugtök • Spurningar • Viðfangsefni • Heimildavinna <p>Mat mun vera mismunandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skil á verkefnum, • rafrænt próf (classroom) • skriflegt próf 	
--	---	---	--	--	--

	<p>Að nemendur kynnist sögunni þar sem ólíkir einræðisherrar voru við völd en eiga það sameiginlegt að hafa verið illræmdir harðstjórar.</p>	<p>Nemendur kynna sér illræmdustu, að talið er, harðstjóra 20. aldar; Stalín Hitler, Franco, Maó, Ceausescu, Pol Pot, Saddam Hussein, Khomeini og Idi Amin. Hvernig voru þeir sem börn? Hvað mótaði þá? Hvernig hrifsuðu þeir völd? Hvað rak þá til að fremja ódæði?</p>	<p>Barnið sem varð að harðstjóra eftir Boga Arason</p>	<p>Verkefnaskil í formi kynningar – þar sem allir nemendur fá að kynnast mestu harðstjórum sögunnar.</p>	
--	--	---	---	--	--