

# Kennsluáætlun í samfélagsfræði í 7. bekk – 2021-2022

Mánuður	Helstu markmið	Viðfangsefni	Verkefni nemenda	Námsmat
<p>Ágúst og september</p> <p>Öld Guðríðar Símonardóttur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geti sett sig í spor annarra og skoðað sjálfan sig í sögulegu samhengi.</li> <li>- Skilji hvað Tyrkjaránið var, hverjar voru orsakir þess og afleiðingar.</li> <li>- Geti rætt og borið saman ólíka menningarheima. Geri sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt.</li> <li>- Geti rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt.</li> <li>- Geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum.</li> </ul>	<p>Öld Guðríðar. Stúlkan úr Eyjum.</p> <p>Skip við sjónarrönd.</p> <p>Alsír</p> <p>Islam og Bréfið.</p> <p>Grannkonur Anna og Guðríður.</p>	<p><i>Lífið á 17.öld/ Þjóðhöfðingi 12 ára.</i></p> <p><i>Fréttaverkefni</i></p> <p><i>Ísland-Alsír.</i></p> <p>Rætt og borið saman ólík trúar og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt. Bréfið - Islam</p>	<p>Hvernig er að vera þjóðhöfðingi 12 ára – Dagur í lífi 12 ára á 17.öld.</p> <p>Fréttaverkefni um Tyrkjaránið.</p> <p>Ven kort, berum saman Alsír og Ísland.</p> <p>Skrifum endi á bréfið.</p>
<p>Október</p> <p>Öld Guðríðar Símonardóttur</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geti rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga.</li> <li>- Geti nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu</li> <li>- Geti velt fyrir sér ýmsum þáttum sem sagan hefur mótast af, svo sem umhverfi</li> </ul>	<p>Öld Guðríðar. Höfuðborg Íslands. Hallgrímur</p> <p>Árin á Íslandi</p> <p>Dauðans óvissi tími</p>	<p>Siðaskiptin</p> <p>Skoðum ljóð og kvæði Hallgríms</p> <p>Merkjum inná kortið okkar.</p> <p>Drögum saman lífið á 17. öld.</p>	<p>Umræður</p> <p>Nemendur búa til sitt eigið ljóð</p> <p>Umræður.</p> <p>Myndskreytingar</p>

# Kennsluáætlun í samfélagsfræði í 7. bekk – 2021-2022

	<p>samfélagsskipulagi og þjóðfélagsshreyfingum.</p> <p>- Geti metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð.</p>			
<p>Nóvember</p> <p>Mannréttindakennsla</p>	<p>Nemendur:</p> <p>-þekki heimsmarkmið sameinuðu þjóðanna</p> <p>-sýni skilning á mikilvægum gildum, ss. kærleika, félagslegu réttlæti og umhyggju fyrir öllu lífi</p> <p>-geri sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og hlutverkum innan þeirra</p> <p>-geti lýst einkennum lýðræðislegra samskiptahátta</p> <p>-þekki barnasáttmála SP</p>	<p>Sýndu það bls. 235 – nota í upphafi til að sjá hvað þau vita um mannréttindi, kannski hægt að keyra aftur í lok efnisins til að athuga hvað þau hafa lært.</p> <p>-Lesið Mannréttindayfirlýsingu Sameinuðu þjóðanna og síðan gera verkefnið Leikurinn „teiknaðu orðið“ bls. 154</p> <p>-Myndaleikir bls. 184 (Mannréttindayfirlýsing)</p> <p>Mannréttindafrömuðir bls. 165 (fræðsla um þá sem hafa barist fyrir mannréttindum)</p> <p>-Réttindi barna bls. 205 (kynning á Barnasáttmála SP)</p> <p>Saga Ashiques bls. 209</p> <p>Taktu skref áfram bls. 237</p> <p>Menntun fyrir alla bls. 175</p> <p>Stjörnuspákort fátæktar bls. 230</p> <p>Sjáðu hvað þú getur bls. 213 (fötlun)</p>		

# Kennsluáætlun í samfélagsfræði í 7. bekk – 2021-2022

	<p>-þekki til flóttafólks</p> <p>-að vekja skilning nemenda á erfiðleikum flóttamanna</p>	<p>Má ég koma inn? bls. 170 (fjallar um flóttamenn)</p> <p>Tungumálaerfiðleikar bls. 242 (flóttamenn og útlendingar)</p> <p>Viðbrögð við kynþáttafordómum bls. 248</p> <p>Íþróttir fyrir alla bls. 142</p> <p>Leiðin til jafnréttislands bls. 151</p> <p>Vinna og börn bls. 253</p> <p>Ráðstöfun fjármuna bls. 197 – áhugavert verkefni til að nota þegar þau eru aðeins kominn inn í þetta verkefni</p> <p><b>Ofbeldi</b></p> <p>Orkuver bls. 194 (hægt að nota mannlega vélina á bls. 57 með)</p> <p>Líf í fullkomnum heimi (friður) bls. 156</p> <p>Heimilisofbeldi bls. 119</p> <p>Ofbeldi í lífi mínu bls. 190</p>		
<p>Desember</p> <p>Mannréttindakennsla</p>	<p>-þekki gildi og geti lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa</p> <p>-geti gert sér grein fyrir jafngildi manna og þýðingu þess</p>	<p>Öll jöfn – öll ólík bls. 260</p> <p>Hverjir eru ég bls. 139</p> <p>Kvenhetjur og karlhetjur bls. 145</p> <p>Mismunandi laun bls. 180</p>		

# Kennsluáætlun í samfélagsfræði í 7. bekk – 2021-2022

	-geti sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn			
Janúar Mannréttindakennsla	-tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu -metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausan hátt.	<b>Borgaraleg réttindi</b> Hvað finnst ykkur bls. 125  <b>Kynhneigð</b> Hvað með kynlífið bls. 128, held við ættum að taka (samkynhneigð)  Réttindabingó bls. 202 hægt að hafa í lokin til að sjá hvað þau hafa lært		
Febrúar Mannréttindakennsla	-tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt.			
Mars Evrópa (10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•kunni að lesa og túlka kort og loftmyndir</li> <li>• geti notað kortabækur og kort</li> <li>• þekki höfuðáttirnar fjórar og milliáttir og hvernig þær tengjast skiptingu hrings</li> <li>• þekki helstu samgöngutæki og hvernig þau hafa mótað einstaka hluta Evrópu</li> <li>• átti sig á ólíkum þjóðum, tungumálum og trúarbrögðum í Evrópu</li> </ul>	Landakort bls. 4 – 5	Skoðum kortabækur og merkjum inn á kort. Áttirnar	

# Kennsluáætlun í samfélagsfræði í 7. bekk – 2021-2022

	<ul style="list-style-type: none"> <li>þjálfist í að sækja landfræðilegar upplýsingar um einstök lönd í ólík gagnasöfn; bækur, dagblöð, Netið, tölfræðigögn, kort eða með viðtölum</li> </ul>			
<p>Apríl</p> <p>Evrópa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>þekki á Evrópukorti nöfn og legu landa</li> <li>þekki höfuðborgir stærstu landa Evrópu</li> <li>þekki ólík menningarsvæði</li> <li>þekki til helstu náttúruauðlinda og orkugjafa</li> <li>þekki til helstu atvinnuvega og búsetumynsturs stærstu Evrópulanda</li> <li>geti aflað sér upplýsinga um einstök lönd og landsvæði eftir mismunandi leiðum, í t.d. bókum, dagblöðum, á Netinu, úr tölfræðigögnum, kortum eða með viðtölum</li> </ul>	Búið um lausa enda og ólokin verkefni kláruð	Ýmis verkefni	Lokamat
<p>Maí – júní</p> <p>Evrópa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>viti hvað Evrópusambandið er og helstu stofnanir þess</li> <li>viti hvað felst í fjórfrelsinu</li> <li>viti út á hvað seinni heimstyrjöldin gekk</li> </ul>	Heimsstyrjöldin síðari Júgóslavíustríðin Átökin á Norður Írlandi	Myndbönd, efni frá kennara, gestafyrirlesarar	

# Kennsluáætlun í samfélagsfræði í 7. bekk – 2021-2022

	<ul style="list-style-type: none"><li>• viti út á hvað seinni heimstýrjöldin gekk</li><li>• kannist við átökin á Norður Írlandi</li></ul>			
--	---	--	--	--