

## 4. bekkur – Kennsluáætlun í stærðfræði 2021-2022

Mánuður	Helstu markmið	Verkefni og viðfang	Kennsluefni – aðföng	Mat - hæfnimat
<b>Ágúst – september</b>  Áhersla: <i>Upprifjun</i>  <i>Talnaskilningur, Reikniaðgerðir</i> <i>Stærðfræðisögur, Klukkan</i> <i>Námundun, Mælingar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggur saman með því að geyma</li> <li>• Dregur frá og kann að taka til láns</li> <li>• Getur margfaldað með margföldunartölun 1-5</li> <li>• Skilur að margföldun og deiling eru andhverfar aðgerðir</li> <li>• Þekki námundun</li> <li>• Kann að nota vasareikni</li> <li>• Geti áttað sig á reikniaðgerðum í stærðfræðisögum</li> </ul>	Samlagning, frádráttur, margföldun, deiling. unnið í reikningsbækur og í Sprotta Sætisgildakerfið, talnaraðir Læri hugtök stærðfræðinnar gegnum æfingar með stærðfræðisögum/orðadæmi Verkefni úr gömlum samræmdum prófum Dæmi leyst með vasareikni	Stærðfræðisögur/Orðadæmi Sprotti 4a Efni af krakkavef mms.is og Skólavefnum Efni frá kennurum Gömul samræmd próf	
<b>Október</b>  Áhersla: <i>Hnitakerfið.</i> <i>Tölur stærri en þúsund og minni en núll.</i> <i>Margföldunartaflan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann að finna og skrá hnit í hnitakerfi.</li> <li>• Talnaskilningur – stærri tölur</li> <li>• Getur námundað tölur að tug hundraði og þúsund.</li> <li>• Skilur margföldunartölur 1-10.</li> </ul>	Hnitakerfið: fjölbreytt verkefni Talnaskilningur – stærri tölur; Skriflegar æfingar og æfingar í hugareikningi. Margföldunaræfingar; skriflegar og munnlegar og með stærðfræðisögum Námsfélagar tala saman	Sprotti 4a Efni frá kennurum Stærðfræðisögur Hlutbundin vinna Stöðvavinna	Leiðsagnarmat; Þ.e. jafningjamat, sjálfsmat og kennaramat
<b>Nóvember</b>  Áhersla: <i>Tími og klukka</i> <i>Almenn brot</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann á klukku.</li> <li>• Getur unnið með tímareikning út frá tímatölum og stærðfræðisögum</li> <li>• Þekkir alm. brotin <math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>1/4</math>, <math>1/8</math>.</li> </ul>	Klukka og tími með fjölbreyttum verkefnum Almenn brot með tengingu við daglegt líf	Sprotti 4a Efni frá kennurum Hlutbundin vinna í stöðvarvinnu Eining	Leiðsagnarmat; Þ.e. jafningjamat, sjálfsmat og kennaramat
<b>Desember</b>  Áhersla: <i>Samlagning og frádráttur</i> <i>Samhverfa og mynstur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hugarreikningur, talnalínur og heilabrot í samlagningu og frádrætti.</li> <li>• Þekkir helstu flutninga í hnitakerfi, þ.e. speglun, hliðrun og snúning.</li> <li>• geta séð hvort um spegil samhverfu er að ræða, bent á eða teiknað spegilása- og búið til og fundið samhverf mynstur</li> </ul>	Samlagning og frádráttur með stærðfræðisögum og skráningu í reikningsbækur Fjölbreytt verkefni í mynstrum og speglun. Tengjum við jólas kraut Námsfélagar tala saman með hugtökum stærðfræðinnar	Sprotti 4a Efni frá kennurum Stærðfræðisögur Hlutbundin vinna í stöðvarvinnu	Leiðsagnarmat; Þ.e. jafningjamat, sjálfsmat og kennaramat

## 4. bekkur – Kennsluáætlun í stærðfræði 2021-2022

<p><b>Janúar</b></p> <p>Áhersla: <i>Ummál og flatarmál</i> <i>Forritun</i> <i>Upprifjun síðustu mánaða</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur fundið ummál og flatarmál ýmissa forma.</li> <li>• Þjálfir undirstöðuaðgerðir forritunar.</li> <li>• Upprifjun úr völdum þáttum</li> </ul>	<p>Ummál og flatarmál með rannsókn og tilraun</p> <p>Forritun unnið í tölvum/ipad</p> <p>Námsfélagar tala saman með hugtökum stærðfræðinnar</p>	<p>Sproti 4a og 4b</p> <p>Efni frá kennurum</p> <p>Stærðfræðisögur</p> <p>Rannsóknir og tilraunir</p> <p>Hlutbundin vinna í stöðvarvinnu</p>	<p>Miðvetrarpróf</p>
<p><b>Febrúar</b></p> <p>Áhersla: <i>Margföldun og deiling</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kann margföldunartöflur 1-10.</li> <li>• Getur margfaldað tveggja stafa tölur með eins stafs tölu.</li> <li>• Kann víxl regluna.</li> <li>• Getur leyst einföld deilingardæmi.</li> </ul>	<p>Margföldunaræfingar í ýmsu formi</p> <p>Utanbókar lærdómur; margföldunartaflan</p> <p>Námsfélagar tala saman með hugtökum stærðfræðinnar</p>	<p>Sproti 4b</p> <p>Efni frá kennurum</p> <p>Stærðfræðisögur</p> <p>Hlutbundin vinna í stöðvarvinnu</p>	<p>Leiðsagnarmat; P.e. jafningjamat, sjálfsmat og kennaramat</p>
<p><b>Mars</b></p> <p>Áhersla: <i>Mælingar og tugabrot</i> <i>Almenn brot</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Getur breytt á milli mælieininga, t.d. dl í l og kg í g.</li> <li>• Þekkir tugabrot og getur skráð tölu með einum aukastaf.</li> <li>• Getur raðað almennum brotum eftir stærð.</li> </ul>	<p>Mælingar og tugabrot með rannsókn</p> <p>Almenn brot með rannsóknnum</p> <p>Námsfélagar tala saman með hugtökum stærðfræðinnar</p>	<p>Sproti 4b</p> <p>Rannsóknir</p> <p>Hlutbundin vinna í stöðvarvinnu</p>	<p>Leiðsagnarmat; P.e. jafningjamat, sjálfsmat og kennaramat</p>
<p><b>Apríl</b></p> <p>Áhersla: <i>Reikningur:</i> <i>Upprifjun reikniaðgerðanna fjögurra.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggur saman með því að geyma</li> <li>• Dregur frá og kann að taka til láns</li> <li>• Getur margfaldað með margföldunartöflun 1-10</li> <li>• Skilur að margföldun og deiling eru andhverfar aðgerðir</li> </ul>	<p>Unnið í reikningsbók í uppsettum dæmum.</p> <p>Æfingar í spurningum og svörum með hugtökum stærðfræðinnar</p>	<p>Sproti 4b</p> <p>Efni frá kennurum</p> <p>Stærðfræðisögur</p>	<p>Leiðsagnarmat; P.e. jafningjamat, sjálfsmat og kennaramat</p>
<p><b>Mái</b></p> <p>Áhersla: <i>Tölfræði</i> <i>Upprifjun</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunni að flokka, telja og sýna gögn í tölum og súlurítum, svo og að lesa úr súlurítum og nota tölur</li> </ul> <p>Í upprifjun verða þau viðfangsefni tekin fyrir sem kennurum finnst þurfa að fara nánar í til að dýpka stærðfræðiskilning</p>	<p>Unnið í reikningsbók að uppsetningu súlurita og taflna</p> <p>Tíðnirannsóknir tengdar daglegu lífi</p> <p>Námsfélagar tala saman með hugtökum stærðfræðinnar</p>	<p>Sproti 4b</p> <p>Efni frá kennurum</p> <p>Hlutbundin vinna</p>	<p>Vorpróf</p>