

Kennsluáætlun í Dalskóla í 8.-10. bekk - 2021-2022

| Mánuður | Helstu markmið | Verkefni og viðfang | Kennsluefni – aðföng | Mat - hæfnimat |
|-----------|---|--|--|--|
| Ágúst | <p>Sýnt sjálfsga, sjálfstraust og <i>virðingu</i> í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga.</p> <p>Sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera <i>virðingu</i> fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.</p> | <p><u>Virðingarrík samskipti</u></p> <p>Samtal um virðingu í samskiptum – línur lagðar fyrir veturinn.</p> | | <p>Lokið/Ólokið</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Sjálfsmat</p> |
| September | <p>Lýst margbreytileika <i>tilfinninga</i> og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta.</p> | <p><u>Tilfinningar</u></p> | <p>5. kafli í <i>Að sitja fil</i></p> <p><i>Jákvæður agi</i></p> <p>-Heilinn bls. 29</p> <p>-Tilfinningahjólíð bls. 39</p> <p>-Listi yfir tilfinningar bls. 41: hlutverkaleikir bls. 161</p> | <p>Lokið/Ólokið</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Sjálfsmat</p> |
| Október | <p>Tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og <i>samræðu</i>.</p> <p>Vegið og metið <i>skoðanir</i> og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttsýnan hátt.</p> | <p><u>Samskipti og tjáning</u></p> | <p><i>Jákvæður agi</i></p> <p>-Virðing fyrir sjálfum sér og öðrum, bls. 63</p> <p>-Samskiptafærni, bls. 45-57</p> <p>Virk hlustun umræða um einkenni og æfingar</p> | <p>Lokið/Ólokið</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Sjálfsmat</p> |

Kennsluáætlun í Dalskóla í 8.-10. bekk - 2021-2022

| | | | | |
|----------|---|------------------------------|---|---|
| | Komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra. | | Augnsamband, æfingar <i>Ertu? Kennslubók í lífsleikni</i> | |
| Nóvember | Gert sér grein fyrir eigin <i>styrkleikum</i> og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar. | <u>Styrkleikar</u> | 7. kafli í <i>Að sitja fíl</i> Bls. 139 í <i>Að sitja fíl</i> Bls. 135 í <i>Að sitja fíl</i> <i>Ertu? Kennslubók í lífsleikni</i> | Lokið/Ólokið Jafningjamat Sjálfsmat |
| Desember | Rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigði sjálfsvitund. | <u>Gildi</u> | Bls. 172 í <i>Að sitja fíl</i> Bls. 35 í <i>Að sitja fíl</i> <i>Ertu? Kennslubók í lífsleikni</i> | Lokið/Ólokið Jafningjamat Sjálfsmat |
| Janúar | Sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði. | <u>Heilbrigði og velferð</u> | 3. og 4. kafli í <i>Að sitja fíl</i> Lífstilraun Hugleiðslu Göngutúr Næring + hvíld + hreyfing Áhrif streitu og álags <i>Ertu? Kennslubók í lífsleikni</i> | Lokið/Ólokið Jafningjamat Sjálfsmat |

Kennsluáætlun í Dalskóla í 8.-10. bekk - 2021-2022

| | | | | |
|---------|--|------------------------------|--|--|
| Febrúar | <p>Útskýrt gildi reglna í samskiptum fólks í fjölskyldu, vinahópi og þjóðfélagi í heild og tekið þátt í að móta slíkar reglur.</p> <p>Sinnt velferð og hag samferðarfólks síns.</p> | <u>Sambönd</u> | <p>8. kafli í <i>Að sitja fil</i></p> <p>Kynlíf</p> <p>Vika sex</p> <p><i>Ertu? Kennslubók í lífsleikni</i></p> | <p>Lokið/Ólokið</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Sjálfsmat</p> |
| Mars | <p>Sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum.</p> <p>Beitt hugtökunum kyn, kynhneigð og kynhlutverk og útskýrt hvaða hlutverki þau þjóna í kyngervi einstaklinga og sjálfsmynd.</p> <p>Útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta.</p> <p>Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og</p> | <u>Margbreytileiki fólks</u> | <p>Samtökin '78</p> <p>Fólk með fötlun</p> <p>Fátækt á Íslandi</p> <p><i>Jákvæður agi</i></p> <p>-Að virða fjölbreytileikann bls. 93</p> <p>-Að virða fjölbreytileikann bls. 129</p> <p><i>Ertu? Kennslubók í lífsleikni</i></p> | <p>Lokið/Ólokið</p> <p>Jafningjamat</p> <p>Sjálfsmat</p> |

Kennsluáætlun í Dalskóla í 8.-10. bekk - 2021-2022

| | | | | |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|
| | útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess. | | | |
| Apríl | Greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting, sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða. | <u>Hópþrýstingur</u> <u>Áfengi/vímuefni/tóbak/veip</u> <u>Samfélagsmiðlar</u> | <i>Ertu? Kennslubók í lífsleikni</i> | Lokið/Ólokið Jafningjamat Sjálfsmat |
| Mái | | <u>Námsefni ákveðið síðar.</u> | Svigrúm fyrir aðkallandi málefni. | Lokið/Ólokið Jafningjamat Sjálfsmat |